

教育部資科司
108-111人文社科相關領域新興一般型科技計畫

大學前瞻—人文社會與科技前瞻人才培育計畫 University **FO**resight Education Project

2021年1月20日 期中交流會



教育部資科司
人文社會與科技前瞻人才培育計畫辦公室
University Foresight Education Project Office

●
報告人：陳政宏
國立成功大學系統及船
舶機電工程學系副教授

UFO計畫團隊

總計畫辦公室

計畫主持人 陳政宏

國立成功大學系統及船舶機電工程學系 副教授

協同主持人 陳幼慧

國立政治大學教育學系 教授

協同主持人 陳恒安

國立成功大學歷史學系 副教授

博士後研究員 陳德容

專任助理 林玲安

專任助理 劉宜寧

前瞻議題及環境機制

子計畫

計畫主持人 王秀雲

國立成功大學醫學系 教授

協同主持人 李宛儒

國立中山大學社會系 助理教授

專任助理 吳冠儀

教師社群及課程模組培力

子計畫

計畫主持人 藍美華

國立政治大學民族學系 副教授

協同主持人 林月雲

國立政治大學企業管理學系 特聘教授

協同主持人 陳文玲

國立政治大學廣告學系 教授

協同主持人 熊瑞梅

國立政治大學社會學系名譽教授/特聘兼任教授

專任助理 謝佩軒



UFO總辦說明 簡報大綱

1. 計畫辦公室之工作進度
2. 訪視摘要
3. 後續推動工作



● UFO計畫辦公室之工作項目

計畫期程

第二期 發展階段

12個月
109年8月1日-
110年7月31日

總計畫辦公室

- 109/9/1 期初交流會
- 109/10月-109年1月 13校訪視
 - 108/10/13_交大科法
 - 108/10/14_暨大管理
 - 108/10/19_臺科大管理
 - 108/10/27_逢甲人社
 - 108/11/16_成大社科
 - 108/11/18_政大文創
 - 108/11/25_中原設計
 - 108/12/01_中央通識
 - 108/12/03_清大人社
 - 108/12/22_臺大新聞
 - 108/12/28_臺大心理
 - 109/01/11_高醫人社
- 109/12月- 期中報告審查

前瞻議題及環境機制子計畫辦公室 (STM子辦)

- 109/9/3 一舉兩得工作坊
- 109/10月-12月 前瞻議題交流座談會
 - 108/11/09_人口變遷議題
 - 108/11/27_人工智慧議題
 - 108/12/12_數據科技應用議題
 - 108/12/19_環境與經濟組議題

教師社群與課程模組培力子計畫辦公室 (政大子辦)

- 109/9/26 個案書寫工作坊
- 109/10月-109年1月 13校個案書寫輔導
- 109/9月-12月 26計畫助理增能工作坊
 - 童話體驗課程(線上課程)
 - 有感書寫工作坊
 - 體感影像工作坊

● UFO訪視摘要

受補助團隊之普遍困境與建議

□ 前瞻論述缺乏論證基礎

- 多數受補助團隊之前瞻研究薄弱，故在前瞻論述上缺乏足夠證據，具體性與說服力多有不足。
- 多數新進團隊、以及少數第一期已獲補助之團隊仍有前瞻性不足的問題。
- 建議：團隊參考前瞻方法，透過研究具體化既有論述。

□ 結構鬆散、無法聚焦

- 部分團隊在論述面上仍不夠聚焦，導致後續執行面上課程規劃、環境機制等策略過於發散。
- 建議：除透過上述前瞻方法聚焦之外，建議團隊可運用個案方法，重新討論、梳理、並盤點內外部之資源與威脅，釐清問題、並協助計畫之聚焦。

□ 科技工具化

- 部分團隊在執行上僅著重於科技工具之應用，而缺乏人文社會層面之價值介入。
- 建議：回到前瞻議題與前瞻人才論述，未來社會將面臨那些結構性的問題，以及，如何能夠透過該領域的人才帶來改變、解決問題？需重新釐清根本性問題。

□ 課程或課群之間的關聯性尚未清晰

- 少部分團隊在課群與課程之間缺乏關聯，或是，部分團隊未能在規劃上無法展現出課程/群之間的具體關聯性，亦未能清晰連結至前瞻人才能力培育。
- 建議：前者需透過教師社群充分討論、確立或修正課程結構。後者，則須落實學術導師制度，以協助學生系統性的修課與學習。

● UFO訪視摘要

具潛力的創新點

□新策略之嘗試

- 部分團隊開始「人社實驗室」之嘗試，作為學生實作練習的場域；如臺大心理系的模擬審訊室、臺科大管理從本期開始建立金融實驗室。
- 部分團隊嘗試運用高中生營隊的方式，建立與高中的連結，同時作為招生策略(交大科法、臺科大管理)；抑或透過大專生營隊的方式，做為跨域教學的另類方式(中原設計)。

提醒: 教育部近日發布一公文，提示「**有關大學師師長協助高中辦理相關活動、及系學會辦理各項營隊活動，應避免涉及高額收費、過度渲染可納入學習歷程或有助於未來個人申請等有為招生倫理情形。**」將營隊活動納入前瞻思維引導、並結合選才策略立意良善，但須謹慎以避免上述情形發生。

□循序漸進的彈性做法

- 新制度推動上有時無法一步到位，部分團隊嘗試以彈性的方式進行操作與實驗。如共時共備授課具有難度，高醫人社則採取兩週次跨域共備方式，作為試驗。

● UFO後續推動工作

後續推動工作

(總計畫辦公室)

- 完成第二期期中審核(含修正後通過者之個別輔導)
- 研討會暨國際交流會之舉辦
- 第三期徵件
- 成果推廣與發表之規劃與執行

(子計畫辦公室)

- 持續引導受補助團隊之個案寫作
- 舉辦小型交流座談會
- 依受補助團隊需要舉辦相關議題之工作坊
- 持續進行助理寫作與影像紀錄之培訓，作為後續計畫推廣之基礎(26計畫)

預期效益

- 鼓勵跨域教研合作風氣，並持續引導各團隊之前瞻議題發展與計畫執行。
- 發展長期與國際學術社群互動交流教學的教師社群，促進教學實踐研究能與世界潮流互動。
- 引導各受補助團隊成果之發表與推廣

- 持續經營多元跨域教師社群，並引進多元方法促進教師社群之交流互動
- 推廣教學創新模式與課程模組
- 持續進行教師與助理之培力與增能