

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **108年度教育部資訊及科技教育司**  **人文社會與科技前瞻人才培育計畫**  **第一期期末成果報告**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 計畫  編號 |  | | | | | 計畫 類別 | □ A類：前瞻人才跨領域課群發展計畫  □ B類：前瞻人才跨領域學習環境與課程發展計畫 | | | | | 計畫 名稱 |  | | | | | 學校 |  | | 執行單位 |  | | 主持人 | 姓名 |  | 單位/職稱 |  | | 聯絡人 | 姓名 |  | 單位/職稱 |  | | e-mail |  | 公務電話 |  | | 申請 議題 | □「人口結構變遷」  □「科技變遷」與社會之交互影響  □「環境能資變遷」與社會、科技之交互影響  □「經濟型態變遷」與社會、科技之交互影響  □ 其他科技前瞻議題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | 關鍵字 | （請提供中英文關鍵詞3至5個） | | | | | 執行 期程 | 108年9月1日至109年7月31日 | | | | | 經費 | 1. 總核定經費(A1+A2)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元   (1) 教育部補助經費(A1)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元  (2) 核定自籌款(A2)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元 (A1\*10%)   1. 其他經費來源(B)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元 | | | |   中華民國 年 月 日 |

**目錄**

[**壹、 執行摘要** 3](#_Toc40879362)

[**一、** 目標與架構 3](#_Toc40879363)

[二、 遭遇困難與因應對策 3](#_Toc40879364)

[三、 實際執行與原規劃差異說明 3](#_Toc40879365)

[四、 第一期審查意見及訪視意見回覆 3](#_Toc40879366)

[**貳、 計畫簡介** 3](#_Toc40879367)

[一、 學校、執行單位介紹 3](#_Toc40879368)

[二、 計畫人力結構 3](#_Toc40879369)

[三、 團隊成員介紹及實際分工內容 4](#_Toc40879370)

[**參、 重要執行成果** 4](#_Toc40879371)

[一、 各執行項目之成果摘要說明 4](#_Toc40879372)

[二、 量化成果說明 5](#_Toc40879373)

[三、 學習成效評估 9](#_Toc40879374)

[四、制度變革規劃(B類計畫必填，A類可選填) 10](#_Toc40879375)

[五、學習風氣營造規劃及成效 (B類計畫必填，A類可選填) 10](#_Toc40879376)

[**肆、 活動紀錄** 10](#_Toc40879377)

[一、 〇〇工作坊 10](#_Toc40879378)

[二、 ……(研討會內容) 10](#_Toc40879379)

[**伍、 學生參與紀錄** 10](#_Toc40879380)

[一、 學生成果集 10](#_Toc40879381)

[二、 參與研習相關主題之競賽、活動、或專題研究等 10](#_Toc40879382)

[三、 ……. 10](#_Toc40879383)

[**陸、 團隊回饋與反思** 10](#_Toc40879384)

[一、 計畫主持人 10](#_Toc40879385)

[二、 共同主持人 10](#_Toc40879386)

[三、 核心團隊成員 10](#_Toc40879387)

[四、 行政助理 10](#_Toc40879388)

[五、 教學助理 10](#_Toc40879389)

[六、 參與學生 11](#_Toc40879390)

[七、 其他成員 11](#_Toc40879391)

[**柒、 建議事項** 11](#_Toc40879392)

[**捌、 附件** 11](#_Toc40879393)

[一、 其他相關成果 11](#_Toc40879394)

[二、 相關出版 11](#_Toc40879395)

1. **執行摘要**
   1. 目標與架構

說明：500至2,000字，檢附整體計畫關連圖。目標與架構之呈現方式應與原計畫書一致，如實際執行與原規劃有差異或變更，應予說明；另成果報告著重實際執行與達成效益，請避免重複計畫書內容。

* 1. 遭遇困難與因應對策

說明：執行計畫過程中所遭遇困難、執行落後之因應措施及建議，如無遭遇困難或落後情形者，請填寫「無」即可。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | **說明** | **因應措施與建議** |
| **執行困難** |  |  |
| **執行落後** |  |  |

* 1. 實際執行與原規劃差異說明

說明：如實際執行與原規劃無差異或變更，請填寫「無」即可。

* 1. 第一期審查意見及訪視意見回覆

說明：請複製第一期審查意見內容，並於下表填列意見回覆內容，可參照期中報告填寫；訪視建議及其意見回覆請摘要填寫。

|  |  |
| --- | --- |
| **第一期審查意見內容** | **意見回覆** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **訪視建議內容** | **意見回覆** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **計畫簡介**
   1. 學校、執行單位介紹
   2. 計畫人力結構
      1. 人數統計表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校內**參與人員（單位：人） | | | | | | | | | | |
| 類別 | 教授 | 副教授 | 助理  教授 | 博士後  研究員 | 專任  助理 | 兼任  助理 | 教學  助理 | 業師 | 國際  師資 | 小計 |
| 原訂值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 差異值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校外**參與人員（單位：人） | | | | | | | | | | |
| 類別 | 教授 | 副教授 | 助理  教授 | 博士後  研究員 | 專任  助理 | 兼任  助理 | 教學  助理 | 業師 | 國際  師資 | 小計 |
| 原訂值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實際值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 差異值 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：若無校外參與人員，請將本表刪除，以利閱讀。

* + 1. 人力實際進用與原規劃差異說明

說明：如實際執行與原規劃無差異或變更，請填寫「無」即可。

* 1. 團隊成員介紹及實際分工內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成員類型 | 姓名 | 本兼職一二級單位/職稱 | 本計畫內分工內容 |
| 計畫主持人 |  |  |  |
| 共同主持人一 |  |  |  |
| 共同主持人二 |  |  |  |
| 共同主持人三 |  |  |  |
| 專任助理一 |  |  |  |
| 專任助理二 |  |  |  |
| 兼任助理 |  |  |  |
| 核心團隊成員 |  |  |  |
| 團隊成員一 |  |  |  |
| 團隊成員二 |  |  |  |

1. **重要執行成果**
   1. 各執行項目之成果摘要說明

| 發展目標 | 執行項目 | 質性成果說明 |
| --- | --- | --- |
| 1. 發展能培養瞻遠融整人文社會與科技人才之環境機制（B類必填） | 課程結構調整 | 請說明關鍵或必修課程發展與開課情形，若為原有課程之修訂請說明修訂前後之差異 |
| 場域與學習風氣營造 | 請依計畫訂定之內容說明亮點，得包含場域改造、跨域修課或學習的機制、與學習輔導機制、跨域合作之生態系統 |
| 產學合作教學與實習 | 請依計畫訂定之內容說明亮點及對學生的影響 |
| 其他 | 請依計畫訂定之內容說明亮點 |
| 1. 養成研教合一之跨域師資（必填） | 教師專業增能 | 請依計畫訂定之內容說明亮點及對校內其他教師的影響 |
| 跨域教師社群、多重網絡發展 | 請依計畫訂定之內容說明亮點及對校內其他教師的影響 |
| 前瞻議題共學研究 | 請依計畫訂定之內容說明亮點及對校內其他教師的影響，得包含教師共時授課與共備課程之準備、執行、檢討 |
| 其他 | 請依計畫訂定之內容說明亮點 |
| 1. 研發跨域教法/教材/教案/教具（必填） | 開發前瞻議題教學創新模組 | 請依計畫訂定之內容說明亮點，得包含(對該領域)創新教學方法、開發之較材、新設計之教案、新研發之教具 |
| 其他 | 請依計畫訂定之內容說明亮點 |
| 1. 促進國際教學交流（選填） | 與國外跨域教學單位或教師社群經驗交流 | 包含邀請國外講者來臺及團隊教師出國交流(團隊出國交流請說明經費來源)；若為國際研討會請概述內容。請說明亮點及對校內其他教師、學生的影響。 |
| 其他 | 請依計畫訂定之內容說明亮點 |
| 計劃之自我修正與學生學習成效評估方法（請依計畫內容自行訂定） | | 請說明計畫執行之字我修正基只與第一期修正結果；其中有關學生學習成效部份，請單獨撰寫學生學習成效檢核的機制建置情形（前測及後測、長期追蹤、結合校務研究資料等方式），並針對outcome（結果/短期效益，例如學生就業能力與情形的變化），impact（影響/長期效益，例如改變社會風氣、教育經驗輸出）的評估方式說明之。 |

* 1. 量化成果說明

【課程列表】

說明：若無相關紀錄，請將本表刪除，以利閱讀。課群/學程修畢名單（含其修畢科目）請列於附件。

開設學期：請標示學年度及學期，例如：108學年度第一學期標記為108-1。

課程序號：不同課群、課程請分別列序號，例如課群1的甲課程，課程序號編列為1-1，乙課程則為1-2。

課程屬性分為：(A)校必修、(B)院系必修、(C)選修；

課程定位分為：(A)核心(礎石)課程（cornerstone）、(B)關鍵課程（keystone）、(C)總結式課程（capstone）；

複選，分為：(A)議題導向、(B)業師參與、(C)共時授課

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (A類)課群/  (B類)課程架構名稱 | 課程  序號 | 課程名稱 | 開課單位 | 屬性 | | | 定位 | | | 操作方式 | | | 學分數 | 修課  年級 | 開設  學期 | 授課教師 | 是否為原有課程? | 修課人次 | 課群/學程修畢人數 |
| 校必修 | 院系必修 | 選修 | 核心 | 關鍵 | 總結式 | 議題導向 | 業師參與 | 共時授課 |
|  | 1-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【課程與教學】

說明：若無量化成果，請填寫0。若無相關紀錄，請將本表刪除，以利閱讀。課程大綱、學生作業或閱讀資料、評量方式、教材名稱或參考資料(含教材為開發者以外之教師引用、申請或下載情形)、學生修課人數及背景分布〔性別、年級、科系……〕及其分析等課程資料請列為附件。開發之教材教案等請列為附件。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 項目 | | 課程序號 | | | | | | 小計 |
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 |
| 搭配跨域教法/教材/教案/教具 | 教法種類數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材教法單元數 | 教學創新教材與教法案例數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 創新評量數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土教材單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 個案教材單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 實驗教材單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 數位教材單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教具教案單元數 | 創新教案單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 創新教具單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本土教具單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 個案教具單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 實驗教具單元數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教案單元數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 出版成果專刊、專書、教科書、教案、讀本等 | |  | | | | | |  |
| 課群規劃之參與 | 專任教師人數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 業師人數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 國際師資人數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 人數小計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 課程授課人員/人數/教學時數 | 教師姓名/授課總時數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 業師姓名/授課總時數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 國際師資姓名/授課總時數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 授課人員總人數 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 教學助理人數 | |  |  |  |  |  |  |  |

【前瞻議題教學模組】

說明：佐證資料請列為附件。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模組名稱 | 模組內容摘要 | 實施課程 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 小計1 |  |  |

註：教學模組係指具體的教學策略，例如採PBL或專題實作教學，其詳細規劃、教學過程、目標、成效評估方式。

【產學合作教學與實習】

說明：請區分性質A參訪、B見習、C實習。「回饋至教學面之情形」請概述（例如：合作成果轉化為教材、產出創業相關課程或教材、相關教材運用情形〔含課堂運用、其他引用〕、產學合作成果應用於教學之情形等）；「學生實作技能提升及就業情形」請概述（例如：證照考取、畢業後於該配合公司任職情形）。若無相關紀錄，請將本表刪除，以利閱讀。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合作單位名稱 | 性質 | 日期/地點 | 實施次數/學生人次/總時數 | 業師參與教學工作總人數/總時數 | 所屬課程名稱 | 回饋至教學面之情形 | 學生實作技能提升及就業情形 |
|  |  | eg.  108.11.11  108.12.12 | eg.2/20/16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計1 |  |  |  |  |  |  |  |

註：

A參訪：單一合作單位或場域，進行1日內之活動，現場觀察、聆聽解說。

B見習：時間較參訪久。觀看完整活動操作，但不參與實際執行。

C實習：參與實際執行。

【活動辦理列表】

說明：活動性質欄請填代碼：A會議、B講座、C國內論壇、D國際論壇、E國內研討會、F國際研討會，請依實際執行方式填寫。若無相關紀錄，請將本表刪除，以利閱讀。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 會議/活動名稱 | | 舉辦時間 | 舉辦地點 | 性質代碼 | 活動使用本計畫經費比例 | 與會人數統計（人） | | | | | |
| 國內教師 | 國內業師 | 學生 | 教學助理 | 國際師資 | 總人數 |
|  | 會議 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計1 | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 教師增能活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計2 | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 學生研習活動 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計3 | | | | | |  |  |  |  |  |  |

註：

A會議：內部工作會議、合作會議等皆屬之。

B講座及工作坊：單純演講、工作坊、交流分享會等活動皆屬之。

C國內論壇：由引言人、主講人、與談人等組成，進行議題討論之活動。

D國際論壇：引言人、主講人、與談人中有國外邀請來臺學者參與，進行議題討論之活動。

E國內研討會：為研究構想或成果之發表，主要參與者為國內學者。

F國際研討會：為研究構想或成果之發表，由三個以上國家之專家學者參與發表。

【教師社群列表】

說明：「促成其他研究/計畫合作案」係指社群內教師，彼此因本計畫而促成之研究或計畫合作案；校外交流情形包含經驗交流講座等，請簡摘，佐證資料請列為附件。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱  (若無請填序號1、2、...) | 社群目標 | 參與教師人數及名單 | 社群成效/產出 | 促成其他研究/計畫合作案(選填) | 校外交流情形 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計1 |  |  |  |  |  |

【計畫團隊前瞻議題相關研究】

說明：文獻類別請填代碼A國內一般期刊、B國內重要期刊、C國外一般期刊、D國外重要期刊、E國內研討會論文、F國際研討會論文、G國內專書論文(專書、專刊、讀本等)、H國際專書論文(專書、專刊、讀本等)、I研究報告。佐證資料請列為附件。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 作者 | 文獻類別代碼/發表處  (請附連結) | 發表日期  （yyyy/mm） | 被引用或參採情形 |
|  |  | eg.A/人文社會學報(http://…) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計1 |  |  |  |  |

註：重要期刊為有匿名審查者

【計畫團隊前瞻教育/教學相關研究】

說明：文獻類別請填代碼A國內一般期刊、B國內重要期刊、C國外一般期刊、D國外重要期刊、E國內研討會論文、F國際研討會論文、G國內專書論文(專書、專刊、讀本等)、H國際專書論文(專書、專刊、讀本等)、I研究報告。佐證資料請列為附件。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 作者 | 文獻類別/發表處  (請附連結) | 發表日期  （yyyy/mm） | 被引用或參採情形 |
|  |  | eg.A/人文社會學報(http://…) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 小計1 |  |  |  |  |

註：重要期刊為有匿名審查者

* 1. 學習成效評估

說明：若無相關紀錄，請將本表刪除，以利閱讀。如有紀錄，請將結果列為附件。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估方式 | 前後測 | 長期追蹤問卷 | 畢業生調查 | IR資料的分析 | 其他 |
| 施測課程名稱 |  |  |  |  |  |
| 施測日期 |  |  |  |  |  |
| 施測對象  (系所/年級) |  |  |  |  |  |
| 測驗方式 |  |  |  |  |  |
| 有效數量 |  |  |  |  |  |
| 結果說明 |  |  |  |  |  |
| 分析資料回饋教學面情形(請概述) |  |  |  |  |  |
| 分析資料回饋其他面向情形(請概述) |  |  |  |  |  |

## 四、制度變革規劃(B類計畫必填，A類可選填)

說明：招生策略必填，其餘項次選填。招生策略請以欲培育之前瞻人才為例，檢視現行招生選才制度（得包括大學入學、輔系、雙主修、轉系、轉學等）是否有助於發掘、培育前瞻人才，並規劃未來可能對應的招生策略。

（一）招生策略（必填）（如入學制度、課程宣傳）

（二）教學單位與業務單位合作之人才培育模式（如實習證明、實習學分等）

（三）教學單位與行政單位搭配之創新人才模式（如專長認證、學分學程認證等）

（四）課程制度

（五）選修制度

（六）學術導師制度(如修課、競賽、專案指導…等)

（七）課務行政支持

（八）其他

## 五、學習風氣營造規劃及成效 (B類計畫必填，A類可選填)

1. **活動紀錄**
   1. 〇〇工作坊

說明：撰寫方向如主題、講者介紹、活動簡介、參與對象、交流重點等，並請附上活動照片1至2張（註明活動辦理日期），若無則請寫「略」，形式不拘。

* 1. ……(研討會內容)

1. **學生參與紀錄**

說明：選填，若無則請寫「略」，形式不拘。

* 1. 學生成果集
  2. 參與研習相關主題之競賽、活動、或專題研究等
  3. …….

1. **團隊回饋與反思**
2. 計畫主持人

說明：至少500字。

1. 共同主持人

說明：每人至少500字。

1. 核心團隊成員

說明：每人至少200字。

1. 行政助理

說明：每人至少200字。

1. 教學助理

說明：選填。

1. 參與學生

說明：選填。

1. 其他成員

說明：選填，例如非核心團隊成員之業師。

1. **建議事項**

| 對象 | 建議事項 | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫執行內容與方式 | 活動、行政、庶務 | 其他 |
| 教育部 |  |  |  |
| 計畫  辦公室 |  |  |  |
| 所屬  學校 |  |  |  |

1. **附件**
   1. 其他相關成果

說明：例如課程資料、教案、教材、教具、學習成效評估結果、論文(含研討會論文)、研究報告、出版品等。

* 1. 相關出版

說明：例如相關教學研究(research on teaching and learning)論文，或非學術研究之著作。